

بررسی رابطه منبع کنترل (درونی

دسته: روانشناسی

بازدید: 3 بار

فرمت فایل: doc

حجم فایل: 69 کیلوبایت

تعداد صفحات فایل: 100

- بررسی رابطه منبع کنترل (درونی - برونی) با عزت نفس
- منبع کنترل
- درونی
- برونی
- عزت نفس

فهرست مطالب

چکیده تحقیق 1

مقدمه 3

1- فصل اول 8-11

1-1- بیان مسئله 9

1-2- اهمیت پژوهش 9

1-3- هدف پژوهش 9

1-4- سوالات پژوهش 10

1-5- متغیرها و تعاریف نظری و عملیاتی آنها 10

1-5-1- منبع کنترل 10

2-2-2- مفاهیم اساسی نظریه یادگیری اجتماعی 48

2-2-3- تفاوت های فردی 53

2-2-4- کنترل 53

2-2-5- واکنش در برابر از دست دادن کنترل 54

2-2-6- منبع کنترل 56

2-2-6-1- منبع کنترل درونی 57

2-2-6-2- منبع کنترل بیرونی 58

2-2-6-3- ویژگی های افراد با منبع کنترل درونی 60

2-2-6-4- ویژگی های افراد با منبع کنترل بیرونی 62

2-2-7- تصور راتر در باره انسان 63

3- فصل سوم 66-73

3-1- طرح پژوهش 67

3-2- جامعه مورد پژوهش 67

3-3- نمونه روش نمونه گیری 67

3-4- ابزار تحقیق 67

3-4-1- آزمون منبع کنترل 67

3-4-2- آزمون عزت نفس 69

3-5- روش اجرای پژوهش 72

3-5-1- اجرای اصلی 72

3-6-1- روش آمار 72

4- فصل چهارم 73-78

تجزیه و تحلیل آماری 74

1-4 یافته های مربوط به سوال پژوهش 74

فصل پنجم 79-81

1-5 بحث و نتیجه گیری 81

2-5 پیشنهادات 82

منابع 83

ضمائم 86-100

چکیده تحقیق

پژوهش حاضر، با نام « بررسی رابطه منبع کنترل (درونی- برونی) با عزت نفس » که با هدف یافتن رابطه بین عزت نفس و منبع کنترل در پسران و دختران دانشجو وهمچنین یافتن تفاوت منبع کنترل و عزت نفس بین دانشجویان دختر و پسر، انجام شد.

منبع کنترل که دارای دو بعد درونی و بیرونی است و بنابر فرضیات راتر، افرادی که دارای منبع کنترل درونی هستند معتقدند که اعمالشان نقش عمدهای در به حد اکثر رساندن برون دادهای بد یا خوب دارد و افراد دارای منبع کنترل بیرونی، فکر میکنند برون دادهای بد یا خوب ارتباطی با رفتار آنها ندارد.

عزت نفس به مقدار ارزشی گفته میشود که فرد به خود نسبت میدهد و فکر میکند دیگران برای او به عنوان یک شخص قائل هستند.

جامعه آماری مورد نظر در این پژوهش دانشجویان دختر و پسر دانشگاه اصفهان بوده و نمونه انتخاب شده نیز 60 نفر از دانشجویان که شامل 30 دختر و 30 پسر بوده که در کتابخانه ادبیات مشغول به درس خواندن بودند و روش نمونه گیری نیز نمونه گیری در دسترس است.

روش آماری که در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفت، با توجه به این که پژوهش دارای دو متغیر بوده که هر کدام نیز دارای دو بعد بودند روش خی دو بود.

نتایج بدست آمده از پژوهش حاضر از قرار زیر است:

- 1- بین عزت نفس و منبع کنترل دختران دانشجوی دانشگاه اصفهان، رابطه معناداری وجود ندارد.
- 2- بین عزت نفس و منبع کنترل پسران دانشجوی دانشگاه اصفهان، رابطه معناداری وجود ندارد.
- 3- بین عزت نفس دختران و پسران دانشجوی دانشگاه اصفهان، تفاوت معناداری وجود ندارد.
- 4- بین منبع کنترل دختران و پسران دانشجوی دانشگاه اصفهان، تفاوت معناداری وجود ندارد.

در جوامع کنونی و بویژه با ورود به قرن بیست و یکم اکثریت قریب اتفاق افراد به اصول بهداشتی مربوط به ابعاد مختلف جسمانی خویش آگاهی دارند به والدین از طریق رسانه های گروهی و به فرزندان از طریق آموزشگاهها این مهم توصیه و سفارش می شود.

ولی اکثریت جامعه متأسفانه به امر بسیار مهم بهداشت روانی خود و فرزندان اهمیت نمی دهند و بهتر آنکه بیان نمائیم آگاهی ندارند. در حالی که بر حسب آمارهای کشورهای مختلف تعداد افراد مبنی بر مشکلات و معضلات روانی رو به فزونی است.

در این میان یکی از مباحث مهم در امر بهداشت روانی عزت نفس یا همان خود بزرگواری می باشد. که یکی از خصوصیات مهم و اساسی شخصیت هر فردی را تشکیل می دهد و به طور حتم روی سایر جنبه های شخصی انسان اثر می گذارد. و کمبود یا فقدان آن باعث عدم رشد سایر جنبه های شخصیت یا ناموزونی آنها خواهد شد و حتی ممکن است پایه گذار بیماریهای روانی گوناگون مانند افسردگی، کمروبی، پرخاشگری، ترس و ... شود (بیابان گرد، 1373، ص 10) عزت نفس عبارت است از ارزشی که اطلاعات و اعتقادات خود فرد در مورد تمام یا چیزهایی که از او ناشی می شود به دست می دهد (شاملو، سعید، ص 70).

عزت نفس و منبع کنترل از جمله مفاهیمی هستند که در چند دهه اخیر مورد توجه بسیاری از روانشناسان و پژوهشگران قرار گرفته اند، اما قدمت تاریخی این موضوع در مباحثی که علماء و فلاسفه تعلیم و تربیت در گذشته داشته اند نیز به چشم می خورد در طول صد سال گذشته نیز بسیاری از روان شناسان این نظر را پذیرفته اند که انسان دارای یک نیاز به عزت نفس می باشد (مانند آدلر [1] 1930، آلپورت [2] 1937، راجرز [3] 1959، سالیوان [4] 1953، طارن هورنی [5] 1937، جیمز [6] 1890، مازلو [7] 1970) از میان افراد طارن هورنی 1937 روشی را که افراد تلاش می کنند بواسطه آن یک خود پنداره مطلوب از خود بدست آورده و از آن محافظت و دفاع نمایند را مورد بحث قرار داده است.

فرنچ [8] (1968) و ارگو [9] (1972) از عزت نفس به عنوان یک سپر فرهنگی در مقابل اضطراب نام می برند. کوپراسمیت (1967) در تحقیق خود به این نتیجه رسید که کودکان با عزت نفس بالا افرادی هستند که احساس اعتماد به نفس، استعداد، خلاقیت و ابراز وجود می کنند و به راحتی تحت تاثیر عوامل محیطی قرار نمی گیرند.

افزایش پیشرفت تحصیلی، افزایش تلاش فرد در کسب موفقیت، داشتن اعتماد به نفس، متکبر و پرخاشگر بودن، تمایل به داشتن سلامتی بهتر، افزایش پیشرفت تحصیلی، افزایش تلاش فرد در کسب موفقیت، داشتن اعتماد به نفس، متکبر و پرخاشگر بودن، تمایل به داشتن سلامتی بهتر، لذت بردن از روابط با دیگران، پیش بینی مثبت نسبت به موفقیت های بعدی، ارتباط تنگاتنگ در بین عزت نفس و ابراز وجود، از نشانه های بارز سطوح عزت نفس بالا در افراد است.

جورج کلی [10] 1955 در کتاب روانشناسی ساخت های شخص این نظریه را مطرح کرده است، انسان در پی آن است که محیط خود را پیش بینی و کنترل کند. کلی پیشنهادی کرده است که هر فرد بشر ساخت ها برای خود تدوین کرده که از طریق آنها رویدادهای جهان را ملاحظه و تفسیر می کند و از این راه می تواند رویدادها را پیش بینی و کنترل کند. وی خاطر نشان کرد «ساخت ها تجاری هستند که پوشش های ذهنی در آن جریان دارند. این

ساخت ها انتظار توام با پیش بینی تغییر در رویدادها را ممکن می سازند. « کلی خاطر نشان می سازد که وقتی ساخت های شخص در ایفای نقش شکست می خورند، فرد احساس تهدید، گناه، خصومت و پرخاشگری می نماید (جورج کلی، کتاب روانشناسی ساخت های شخصیت، 1955، ص 2-3)

در بین نظریه پردازان یادگیری اجتماعی جولیان راتر (1954) پایه فرضیات و منطق علمی خود را تحت تاثیر نظریات طانتور قرار داده و کاربرد نظریات وی در زمینه یادگیری اجتماعی متاثر از نظریات آدلر است.

فرض راتر بر این است که: وقوع فردی نه تنها ناشی از ماهیت و اهمیت هدف ها برای فرد بدنبال دارد. در نظریه یادگیری راتر (1954) نیروی بالقوه رفتاری که در یک موقعیت خاص روی می دهند تابعی است از انتظاری که فرد از رفتار خود در مقابل پاداش مناسب دارد و همچنین ارزش آن پاداش برای فرد.

یکی از مفاهیم ویژه و پر اهمیت در نظریه یادگیری اجتماعی راتر منبع یا مکان کنترل است. این مفهوم دارای دو بعد کنترل درونی و بیرونی است. بنابر فرضیات راتر، افرادی که دارای کنترل بیرونی هستند دارای ادراک مثبت یا منفی از حوادث و رویدادهایی هستند که ارتباطی با رفتار فرد ندارد و قوای کنترل فردی است. راتر این افراد را معتقد به شانس یا برونی فرض می کند در بعد دیگر کنترل درونی قرار دارند. این کنترل فردی است راتر این افراد را معتقد به مهارت یا درونی فرض می کند (راتر، 1972، ص 28).

ایستین و کوموریت (1971) با انجام تحقیقی دریافتند که آزمودنیهایی که عزت نفس پایین و متوسط داشتند هر دو بطور معنی داری دارای منبع بیرونی کنترل، و آنهایی که دارای عزت نفس بالا بودند دارای منبع درونی کنترل هستند.

آنچه در ادامه می آید پژوهشی است که پیرامون ارتباط منبع کنترل با عزت نفس در بین دانشجویان یکی از دانشگاه ها انجام شده است.

کلیک برای دانلود این فایل

محتوای مرتبط

مقاله بررسی رابطه منبع کنترل (درونی

دسته بندی: علوم انسانی « روان شناسی بررسی رابطه منبع کنترل (درونی برون) با عزت نفس مقاله عزت نفس رابطه عزت نفس نظریه جیمز نظریه مید نظریه کولی نظریه روزنبرگ نظریه سالیوان نظریه هورنای نظریه آدلر نظریه راجرز نظریه مزلو نظریه آلپورت نظریه دیگر روانشناسان عزت نفس بررسی رابطه منبع کنترل (درونی- برون) با عزت نفس مقاله در فرمت Word و قابل ویرایش دارای فهرست، منبع، پیوست و ضمائم، پرسشنامه بدون نیاز به ویرایش قابل استفاده برای دانشجویان کاردانی تا ارشد جمعاً 108 صفحه - بدون احتساب فهرست، ضمائم، منابع، پیوست و سایر جزئیات، بیش...

منبع کنترل (درونی)

دسته: علوم اجتماعی بازدید: 3 بار فرمت فایل: doc حجم فایل: 57 کیلوبایت تعداد صفحات فایل: 93 منبع کنترل (درونی- برونی) با عزت نفس منبع کنترل (درونی برونی) با عزت نفس فهرست مطالب چکیده تحقیق 1 مقدمه 1-3 فصل اول 1-1-8-11 بیان مسئله 2-1-9 اهمیت پژوهش 3-1-9 هدف پژوهش 1-1-9 -سوالات پژوهش 5-1-10 متغیرها و تعاریف نظری و عملیاتی آنها 1-5-1-10 منبع کنترل 5-1-10 -2- تعریف عملیاتی 2-5-1-11 عزت نفس 2-11 فصل دوم 12-63 پیشینه نظری 1-2-13 نظریه روانشناسان و جامعه شناسان در باره عزت نفس 1-1-2-13 نظریه جیمز...

مقیاس کنترل درونی و برونی راتر به همراه آزمون تجدید نظر شده منبع کنترل راتر

دسته: روانشناسی بازدید: 3 بار فرمت فایل: doc حجم فایل: 30 کیلوبایت تعداد صفحات فایل: 15 مقیاس کنترل درونی و برونی راتر به همراه آزمون تجدید نظر شده منبع کنترل راتر مقیاس و آزمون کنترل درونی و برونی راتر مقیاس کنترل درونی و برونی راتر با آزمون منبع کنترل راتر نسخه تجدیدنظر شده دانلود مقیاس کنترل درونی و برونی راتر همراه با آزمون دانلود آزمون تجدیدنظر شده منبع کنترل راتر در فایل word دانلود مقیاس و آزمون منبع کنترل درونی و برونی راتر بررسی مقیاس و آزمون منبع کنترل راتر دانلود آزمون م باسلام....

بررسی رابطه بین عزت نفس و منبع کنترل دانشجویان پسر و دختر دانشگاه پیام نور پرند

دسته: روانشناسی و علوم تربیتی فرمت فایل: doc حجم فایل: 103 کیلوبایت تعداد صفحات فایل: 115 عزت نفس منبع کنترل دانلود پایان نامه رابطه بین عزت نفس و منبع کنترل دانلود پایان نامه رشته روانشناسی دانلود پایان نامه روانشناسی دانلود پایان نامه بررسی رابطه بین عزت نفس و منبع کنترل دانشجویان پیام نور دانلود پایان نامه رشته روانشناسی بررسی رابطه بین عزت نفس و منبع کنترل دانشجویان پسر و دختر دانشگاه پیام نور پرند آپدیت دوم نیز بصورت رایگان اضافه شد: 1* پرسشنامه عزت نفس کوپراسمیت بصورت رایگان ضمیمه شد 2* ! پرسشنامه منبع کنترل...

بررسی میزان عزت نفس کارکنان مجرد و متاهل و مقایسه میزان افسردگی و سطح عزت نفس گروهی از دانشجویان شاغل و غیر شاغل

دسته: علوم انسانی بازدید: 3 بار فرمت فایل: doc حجم فایل: 95 کیلوبایت تعداد صفحات فایل: 22 بررسی میزان عزت نفس کارکنان مجرد و متاهل و مقایسه میزان افسردگی و سطح عزت نفس گروهی از دانشجویان شاغل و غیر شاغل بررسی میزان عزت نفس کارکنان مجرد و متاهل و مقایسه میزان افسردگی و سطح عزت نفس گروهی از دانشجویان شاغل و غیر شاغل موضوع تحقیق: بررسی میزان عزت نفس کارکنان مجرد و متاهل و مقایسه میزان افسردگی و سطح عزت نفس گروهی از دانشجویان شاغل و غیر شاغل بیان مساله هدف مطالعه ضرورت تحقیق فرضیه...

بررسی منبع کنترل درونی

پژوهش حاضر، با نام « بررسی رابطه منبع کنترل (درونی- برونی) با عزت نفس » که با هدف یافتن رابطه بین عزت نفس و منبع کنترل در پسران و دختران دانشجو و همچنین یافتن تفاوت منبع کنترل و عزت نفس بین دانشجویان دختر و پسر، انجام شد. منبع کنترل که دارای دو بعد درونی و بیرونی است و بنابر فرضیات راتر، افرادی که دارای منبع کنترل درونی هستند معتقدند که اعمالشان نقش عمده‌ای در به حد اکثر رساندن برون داده‌های بد یا خوب دارد و افراد دارای دارای منبع کنترل بیرونی، فکر میکنند برون داده‌های...

پروژه ارتباط بین منبع کنترل درونی و بیرونی

پروژه ارتباط بین منبع کنترل (درونی - بیرونی) سندرم فرسودگی شغلی فرمت فایل: WORD (قابل ویرایش) مقدمه: اشتغال بخش مهمی از هویت اجتماعی افراد را می سازد و از مباحث عمده محافل و جوامع در عصر کنونی است. دارندگان مشاغل مختلف، ضمن انجام کار به طور روزمره با مشکلاتی از قبیل سختی کار، ازدحام ارباب رجوع، مسائل سازگاری با محیط کار، کارفرما، همکاران و استرس انجام امور محوله می باشند که در دراز مدت سبب بروز اختلالات روانی و جسمانی می شوند. سندرم فرسودگی شغلی، مجموعه علائمی است که با تغییراتی در رفتار نظیر ضعف...

پاورپوینت بررسی سبک اسناد (مکان کنترل) در عزت نفس دانشجویان

دسته: علوم انسانی بازدید: 7 بار فرمت فایل: doc حجم فایل: 153 کیلوبایت تعداد صفحات فایل: 25 پاورپوینت بررسی سبک اسناد (مکان کنترل) در عزت نفس دانشجویان پاورپوینت بررسی سبک اسناد (مکان کنترل) در عزت نفس دانشجویان چکیده این پژوهش از نوع پژوهش های همبستگی و پس رویدادی (علی) است که به منظور بررسی رابطه سبک اسنادی و عزت نفس در دانشجویان صورت گرفته است. بدین منظور نمونه ای به حجم 50 نفر به صورت تصادفی طبقه ای از بین دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد نیشابور انتخاب شدند. سبک اسنادی آزمودنی ها به وسیله پرسش...

بررسی سبک اسناد (مکان کنترل) در عزت نفس دانشجویان (پاورپوینت)

بررسی سبک اسناد (مکان کنترل) در عزت نفس دانشجویان (پاورپوینت) فرمت فایل: PPT (قابل ویرایش) چکیده این پژوهش از نوع پژوهش های همبستگی و پس رویدادی (علی) است که به منظور بررسی رابطه سبک اسنادی و عزت نفس در دانشجویان صورت گرفته است. بدین منظور نمونه ای به حجم 50 نفر به صورت تصادفی طبقه ای از بین دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد نیشابور انتخاب شدند. سبک اسنادی آزمودنی ها به وسیله پرسش نامه سبک اسنادی راتر و عزت نفس آن ها به وسیله پرسش نامه عزت نفس کوپر اسمیت مورد بررسی قرار گرفت. نتایج...

پاورپوینت بررسی سبک اسناد (مکان کنترل) در عزت نفس دانشجویان 26 اسلاید

دسته: روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی فرمت فایل: doc حجم فایل: 1817 کیلوبایت تعداد صفحات فایل: 138 عوامل موثر بر عزت نفس رابطه بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دختران دبیرستانی شهرری دانلود پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی با عنوان بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دختران دبیرستانی شهرری روشهای سنجش پیشرفت تحصیلی انجام پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی خرید پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی با عنوان بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دختران دبیرستانی شهرری چکیده پژوهش: پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه عزت نفس و پیشرفت تحصیلی...

مقاله بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی در میان دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان بیجار

دسته: روانشناسی بازدید: 3 بار فرمت فایل: docx حجم فایل: 130 کیلوبایت تعداد صفحات فایل: 50 مقاله بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی در میان دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان بیجار تحقیق و پژوهش بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی در میان دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان بیجار بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی در میان دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان بیجار پژوهش بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی در میان دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان بیجار فرمت: word (قابل ویرایش) تعداد صفحات: 50 عنوان: بررسی رابطه عزت نفس...

تحقیق بررسی رابطه عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر 15 تا 18 سال

دسته: علوم اجتماعی بازدید: 4 بار فرمت فایل: doc حجم فایل: 41 کیلوبایت تعداد صفحات فایل: 78 تحقیق بررسی رابطه عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر 15 تا 18 سال تحقیق علوم اجتماعی دانلود تحقیق کار تحقیقی علوم اجتماعی تحقیق بررسی رابطه عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر 15 تا 18 سال رابطه عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر 15 تا 18 سال شهرستان نظرآباد مقدمه : مردم معدن هایی هستند همچون طلا و نقره . پیامبر اکرم (ص) در روان شناسی شخصیت و روان شناسی اجتماعی مباحث جنجال...